|  |  |
| --- | --- |
|  | **Spojená škola sv. Košických mučeníkov**  **Čordákova 50**  **040 23 Košice** |

**Plán práce školy**

**na školský rok 2023/2024**

**Spojená škola sv. Košických mučeníkov** bola zriadená rozhodnutím zriaďovateľa Rímskokatolícka cirkev, Arcibiskupstvo Košice na základe zriaďovacej listiny zo dňa 10.3.2004 a bola zaradená do siete škôl a školských zariadení s účinnosťou **od 1.7.2004.**

V súčasnosti má Spojená škola tieto organizačné zložky:

**Gymnázium sv. Košických mučeníkov**

**Základná škola s materskou školou sv. Košických mučeníkov**

**Základná umelecká škola + elok. pracovisko ZUŠ v Krásnej/Hornádom**

A so školskými zariadeniami:

**Školský klub detí pri Spojenej škole sv. Košických mučeníkov**

**Školská kuchyňa a školská jedáleň pri Spojenej škole sv. Koš. mučeníkov**

**Centrum voľného času pri Spojenej škole sv. KM, Čordákova 50, Košice**

**Obsah dokumentu:**

I. Úvod

1. Školský rok 2023/2024
2. Termínovník akcií na školský rok 2023/2024
3. Personálne zabezpečenie, metodické orgány
4. Hlavné úlohy vychádzajúce zo Sprievodcu školským rokom 2023/2024 MŠVVaŠ SR, Arcibiskupského školského úradu v Košiciach
5. Centrum voľného času - ponuka a personálne zabezpečenie záujmovej činnosti
6. Plán vnútroškolskej kontroly SŠ sv. Košických mučeníkov v školskom roku 2023/2024
7. Vízie a plány
8. Plán exkurzií na šk. rok 2023/2024
9. Plán kontinuálneho vzdelávania na šk. rok 2023/2024
10. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024 - príloha

Košice: august 2023

RNDr. Adriana Bariová

riaditeľka

1. **ÚVOD**

Spojená škola sv. Košických mučeníkov je modernou školou, ktoré vzdeláva a vychováva žiakov v duchu katolíckej viery rešpektujúc poznatky z vedy. Škola je spleťou vonkajších a vnútorných vzťahov, ktoré by mali mať jasne definovanú pozíciu a víziu, ku ktorej všetky zúčastnené strany a zložky smerujú.

Víziou školy je kvalitný systém vzdelávania od predškolského veku až po maturitu.

Spojená škola sv. Košických mučeníkov má niekoľko organizačných zložiek:

* Základná škola s materskou školou
* Gymnázium
* Základná umelecká škola + elok. pracovisko v CZŠ Krásnej nad Hornádom
* Školský klub detí
* Centrum voľného času
* Školská jedáleň

Kvalita školy je dôležitým parametrom. Platí to aj o pedagogických pracovníkoch. Spojená škola disponuje kvalitným, fundovaným, kreatívnym pedagogickým zborom, ktorý robí dobré meno škole v meste i v regióne. Kvalitní pedagógovia sú zárukou kvality vzdelávania a tiež individuálneho rozvoja každého žiaka.

Na základe svojho poslania má katolícka škola:

* svedomito pestovať intelektuálne, tvorivé a estetické schopnosti človeka
* pozorne rozvíjať úsudok, vôľu a city
* prebúdzať zmysel pre pravé hodnoty
* podporovať správne postoje a rozumné správanie
* uvádzať do kultúrneho dedičstva vytvoreného predchádzajúcimi generáciami
* pripravovať na budúce povolanie
* podporovať priateľské vzťahy s inými, ktorí majú rozličné schopnosti a predpoklady
* viesť k vzájomnému chápaniu rozličných názorov

**II. ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024**

**Základné štatistické údaje**

V školskom roku 2023/2024 Spojená škola sv. Košických mučeníkov bude v každej svojej organizačnej zložke pokračovať vo vzdelávaní podľa schválených Školských vzdelávacích programoch vypracovaných v súlade so Štátnym vzdelávacím programom.

Školské vzdelávacie programy zahŕňajú rámcový model absolventa, rámcové učebné plány školského stupňa a jeho rámcové učebné osnovy. Školské vzdelávacie programy sa pravidelne aktualizujú a prehodnocujú. Východiskom je štátny vzdelávací program, ktorý podporuje komplexný prístup pri rozvíjaní žiackych a študentských spôsobilostí poznávať, konať, hodnotiť a dorozumievať sa i porozumieť si na danom stupni vzdelávania.

Škola uplatňuje program inkluzívneho vzdelávania, ktorý v praxi implementuje inkluzívny tím zložený zo špeciálneho pedagóga, školského psychológa, piatich asistentov učiteľa. V rámci projektu POP III. je v materskej škole zriadená pozícia pomocného vychovávateľa, ktorého úlohou je pomoc pri adaptácii a samoobslužných činnostiach najmenších detí. Na základnej škole a gymnáziu je po pri pozícii výchovného poradcu aj karierový poradca, ktorý sa venuje karierovému poradenstvu pre žiakov končiacich ročníkov. Novou pozíciu je školský digitálny koordinátor, ktorý zabezpečuje poradenstvo a odbornú pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania a taktiež vzdelávanie zamestnancov v oblasti využívania digitálneho obsahu alebo foriem práce s digitálnym obsahom.

Škola uplatňuje program boja proti drogám a iným sociálno-patologickým javom, výchovu k čistej láske, vernému manželstvu a obetavému rodičovstvu, environmentálnu výchovu, výchovu k úcte k starším, výchovu v duchu humanizmu so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu a náboženskú katolícku výchovu, ktorá tvorí hlavný program školy – výchovu podľa EVANJELIA.

V školskom roku 2023/2024 je počet tried:

**Gymnázium 4 triedy**

**ZŠ 18 tried**

**ŠKD 6 oddelení**

**MŠ 4 triedy**

**ZUŠ 2 odbory (hudobný odb. a výtvarný odb., 18 tried)**

Pre všetky organizačné zložky sú vymenovaní zástupcovia:

**Zástupca pre gymnázium:** RNDr.. Koščo Milan, PhD, MBA

zástupca štatutára

**Zástupkyňa pre základnú školu:** Mgr. Halčišáková Renáta, 1.stupeň ZŠ

Mgr. Martina Saitz, 2.stupeň ZŠ

**Zástupkyňa pre materskú školu:** Michaela Pavlovská

**Zástupca pre základnú umeleckú školu:** Mgr. Art. Dohovič Igor

**Zástupca pre Centrum voľného času:** RNDr.. Koščo Milan, PhD., MBA

**Vedúca školskej jedálne:** Mária Matejová

**Duchovný správca školy,** **školský kaplán:** Mgr. Kocúrko Ján, MBA

**Výchovné poradenstvo ZŠ:** Mgr. Martončíková Marcela

**Výchovné poradenstvo G:** RNDr. Vavrová Mária

**Školská špeciálna pedagogička:** Mgr. Janková Monika

**Školská psychologička:** Mgr. Uglajová Barbora

**Školský digitálny koordinátor:** Ing. Palková Lucia

**Správa sietí**: Mgr. Hovanec Milan

**Ekonomický úsek:**

**Ekonómka a hospodárka školy** Ing. Ščerbáková Martina

**Personálne oddelenie**  Hojnošová Magdaléna

**Sekretariát školy** Ing. Samková Ivana

Náboženstvo budú v tomto školskom roku vyučovať:

Mgr. Kocúrko Ján 1. - 4. roč. gymnázia a 9. ročník ZŠ + 2 hod MŠ

Mgr. Takáčová Ľudmila 1., 2., 3. roč. ZŠ, 4.A a 7.B ZŠ

Mgr. Saitz Martina 4.B, 6.B, 7.A a 8.A ZŠ

Mgr. Korbová Margita 5.roč., 6.A, 8.B ZŠ

Sv. omše sa budú slúžiť **v piatok o 7.05 hod v kaplnke školy.**

**III. TERMÍNOVNÍK NA ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024**

**september** – 04.09.2023 začiatok šk. roka, sv.omša Veni Sancte

05.09.2023 triednické hodiny

DUCH.OBNOVA študentov gymnázia

07.09.2023 sviatok sv. Košických mučeníkov, sv. omša

návšteva o. arcibiskupa B. Bobera

08.09.2023 jesenné účelové cvičenie

imatrikulácia 1.roč. ZŠ

DUCH.OBNOVA študentov gymnázia

11.09.2023 16:15 - plenárne rodič. spoločenstvo + triedne rod. spol.

imatrikulácia študentov gymnázia

30.09.2023 Voľby do parlamentu

**október** – duchovné obnovy žiakov 5.,6.,7 ročníka

03.10.2023 Európsky deň jazykov

12.10.2023 Medz. deň starých rodičov, Medz. deň zborového spevu

18.10.2023 Milión detí sa modlí ruženec

19.10.2023 Deň starých rodičov (MŠ, ŠKD, ZUŠ- koncert)

24.10.2023 Verejný koncert ZUŠ

30. – 31.10.2023 jesenné prázdniny

**november**  – 02.11. 2023(št) začiatok vyučovania po jesenných prázdninách

Pamiatka na zosnulých – návšteva cintorína

03.11.2023 stužková slávnosť

14. – 15.11. 2023 ¼ ročná klasifikácia

16.11. 2023 **riaditeľské voľno - ZŠ;** metodický deň

21. – 23.11. 2023 rodičovské spoločenstvá

Katarínska zábava

01.12.2023 (pi) výroba adventných vencov

**december** –

6. - 7.12.2023 Pro Educo (gymnázium)

06.12.2023 Sviatok sv. Mikuláša, **A Slovo bolo u Boha...**

7.12. a 15.12. Rorátne sv. omše

8.12.2023 Nepoškvrnené počatie P. Márie, sv. omša, koncert ZUŠ, duch. prednáška pre gym.

10.12.2023 Duchovná obnova pre rodičov

18.12.2023 Vianočná akadémia (G.Gálová, M.Molnárová, M.Lojová, K.Križalkovičová, S.Pacholská)

22.12.2023 **riaditeľské voľno**

**január**  – 08.01.2024 začiatok vyučovania po vianočných prázdninách

16. – 18.01.2024 konzultačné rodičovské spoločenstvá

25.01.2024 ½ ročná klasifikácia, I. stupeň ZŠ

25.01.2024 ½ ročná klasifikácia, ZUŠ

26.01.2024 ½ ročná klasifikácia, gymnázium

29.01.2024 ½ ročná klasifikácia, II. stupeň ZŠ

29.01.2024 DOD gymnázium

31.01.2024 karneval ZŠ dopoludnia/gymnázium popoludní

31.01.2024 polročné hodnotenie, vysvedčenie

**február** – 02.02.2024 VII. reprezentačný ples

14.02.2024 popolcová streda

19. – 23.02.2024 lyžiarsky kurz

23.02.2024 Deň triedneho učiteľa

26. – 01.03.2024 jarné prázdniny

15.02.2024 Výchovný koncert ZUŠ pre MŠ

**marec** – 07.03.2024 DOD základná škola

mesiac knihy, podpora čitateľskej gramotnosti

čítací maratón, akcie v knižnici

10.03.2024 Duchovná obnova pre rodičov

12. – 14.03.2024 EČ a PFIČ MS 2023 (písomné maturity)

20. 03.2024 (st) **riaditeľské voľno,** Testovanie 9

26.03.2024 Verejný koncert ZUŠ

27.04.2024 Spoločná krížová cesta

28. – 02.04.2024 Veľká Noc, veľkonočné prázdniny

**apríl** – elektronický zápis žiakov do ZŠ

04.04.2024 Testovanie 9, náhradný termín

16. – 18.04.2024 ¾ ročná klasifikácia

23. – 25.04.2024 rodičovské spoločenstvá (konzultačné)

**máj** – zápis detí do MŠ

02. a 06.05.2024 prijímacie pohovory na gymnázium

09.05.2024 Nanebovstúpenie Pána **–** sviatok

Spoznávame Košice – potulky mestom

**FMKT - ZUŠ**

27. – 29.05.2024 maturity, Škola v prírode, KOŽAS

28.05.2024 Verejný absolventský koncert, koncertná miestnosť ZUŠ

28.05.2024 Verejný absolventský koncert, Vsl. galéria

30.05.2024 Božie Telo **–** sviatok

**jún** – 03.06.2023 MDD, Deň rodiny

školské výlety

koncerty ZUŠ

04. – 06.06.2024 rodičovské spoločenstvá

18. 06.2024 prijímacie pohovory na gymnázium

24.-25.06.2024 rozlúčka predškoláci, deviataci

20. –21.06.2024 záverečná klasifikácia

27.06.2024 20.výročie založenia školy

28.06.2024 ukončenie šk. roka

Na školský rok 2023/2024 pripadnú nasledujúce dni cirkevných sviatkov a pracovného voľna:

**15. 9.** Sedembolestná P. Mária – **piatok**

**01.11.** Sviatok všetkých svätých – **streda**

**17.11.** [Deň boja za slobodu a demokraciu](http://kalendar.aktuality.sk/sviatky/popis/2019-11-17/) – **piatok**

**08.12.** Nepoškvrnené počatie P. Márie – **piatok**

**14.02.** Popolcová streda – **streda**

**01.05.** Sviatok práce – **streda**

**08.05.** Deň víťazstva nad fašizmom – **streda**

**09.05.** Nanebovstúpenie Pána – **štvrtok**

**30.05.** Božie Telo – **štvrtok**

**Termíny školských prázdnin:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prázdniny** | | **Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin** | **Termín prázdnin** | **Začiatok vyučovania po prázdninách** |
| jesenné | | 27. október 2023 *(piatok)* | 30. október –  31. október 2023 | 2. november 2023 *(štvrtok)* |
| vianočné | | 22. december 2023 *(piatok)* | 23. december 2023 – 7. január 2023 | 8. január 2024  *(pondelok)* |
| jarné | Košický kraj,  Prešovský kraj | 23. február 2024  *(piatok)* | 26. február –  1. marec 2024 | 4. marec 2024  *(pondelok)* |
| veľkonočné | | 27. marec 2024 *(streda)* | 28. marec –  2. apríl 2024 | 3. apríl 2024  *(streda)* |
| letné | | 28. jún 2024  *(piatok)* | 1. júl –  1. september 2024 | 2. september 2024  *(pondelok)* |

**Termíny školských prázdnin v školskom roku 2023/2024**

Zložka: MATERSKÁ ŠKOLA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***JESENNÉ*** | **V PREVÁDZKE** | 30. október –  31. október 2023 |
| ***VIANOČNÉ*** | **MIMO PREVÁDZKY** | 23. december 2023 –  7. január 2023 |
| ***JARNÉ*** | **V PREVÁDZKE** | 26. február –  1. marec 2024 |
| ***VEĽKONOČNÉ*** | **MIMO PREVÁDZKY** | 28. marec –  2. apríl 2024 |
| ***LETNÉ*** | **V PREVÁDZKE MŠ sv KM**  V PREVÁDZKE MŠ sv. Bernadety | 1.júl –14.júl 2023  17.júl – 28.júl 2023 |

**IV. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE, METODICKÉ ORGÁNY**

**Personálne zabezpečenie**

Pedagogickí zamestnanci:

**Základná škola -**  17 tried a 5 celých + 1 x 0,5 oddelenia ŠKD

**Triednictvo I. stupeň**

Mgr. Nagyová Andrea učiteľka 1 – 4 triedna 1.A

Mgr. Nemčeková Iveta učiteľka 1 – 4 triedna 1.B

Mgr. Šimková Daniela učiteľka 1 – 4 triedna 2.A

Mgr. Mišuthová Daniela učiteľka 1 – 4 triedna 2.B

Mgr. Križalkovičová Klaudia učiteľka 1 – 4 triedna 3.A

Mgr. Šimková Katarína učiteľka 1 – 4 triedna 3.B

Mgr. Lojová Martina učiteľka 1 – 4 triedna 4.A

Mgr. Takáčová Michaela učiteľka 1 – 4 triedna 4.B

**Triednictvo II. Stupeň**

Mgr. Korbová Margita KNB – DEJ triedna 5.A

Mgr. Lacková Nikola DEJ – OBN triedna 5.B

Mgr. Beľanová Mariana BIO – CHE triedna 6.A

Mgr. Hribľanová Ivana ANJ – KNB triedna 6.B

Mgr. Šoltisová Ľudmila ANJ – HUV triedna 7.A

Mgr. Takáčová Ľudmila KNB triedna 7.B

Mgr. Kotorová Karolína ANJ – FRJ triedna 8.A

Mgr. Krajňáková Zdenka GEG – BIO triedna 8.B

Mgr. Hopková Katarína MAT – FYZ triedna 9.A

Mgr. Molnárová Martina SJL – HUV triedna 9.B

**ŠKD:**

Mgr. Tóthová Mária vychovávateľka

Ing. Ondášová Ingrid vychovávateľka

Mgr. Kuľková Martina KNB

Počatková Mária vychovávateľka

Ing. Weagová Zdenka ANJ – INF

Sekanová Lucia vychovávateľka

***Intervenčný tím:***

Mgr. Janková Monika – špeciálny pedagóg

Mgr. Forgáč Jaroslav – špeciálny pedagóg

Mgr. Paľovčíková Monika

Mgr. Gamrátová Jana

Hurtová Kristína

**Gymnázium**

Mgr. Dzurdženíková Monika ANJ triedna 1.A

Mgr. Gardoš Matej TSV triedny 2.A

Mgr. Deias Katarína ANJ – SJL triedna 3.A

Mgr. Škorvánková Šarlota MAT – BIO triedna 4.A

***Netriedni učitelia***

PaedDr. Čižmárová Helena SJL – UJL – ETV

RNDr. Guteková Beáta MAT – FYZ

Mgr. Vavrová Mária BIO – CHE

Mgr. Hovanec Milan KNB

Mgr. Šturmová Henrieta NEJ

RNDr. Kovaľová Anna MAT

Mgr. Kolárová Elena FRJ – DEJ

Mgr. Lauffová Adriana RUS

Ing. Palková Lucia školský digitálny koordinátor

Mgr. Baloghová Zuzana MAT

RNDr. Gönciová Zuzana MAT

Mgr. Tomáš Samko TSV-TEC

Mgr. Hromadová Lucia toho času na MD

Mgr. Sopková Gabriela toho času na MD

**Materská škola**

Pavlovská Michaela zástupkyňa RŠ

Kapalová Ivana triedna učiteľka

Mgr. Urdová Veronika triedna učiteľka

Mgr. Gálová Gabriela triedna učiteľka

Bc. Olexová Eva triedna učiteľka

Bc. Gergeľová Mária učiteľka

Ničová Monika učiteľka

Mgr. Žofčinová Veronika učiteľka

Bc. Feherová Marianna asistentka

Mgr. Straková Bibiana asistentka

Woloszynová Marta pomocný vychovávateľ

**Základná umelecká škola**

Mgr. art. Dohovič Igor zástupca riad. školy, husle, hudobná náuka

Mgr. art. Žofčin Lukáš dychové nástroje, klavír

Vincejová Katarína klavír

Bc. Kováč Juraj gitara

Mgr. Gurbaľ Viliam, Dis. art. klavír, spev

Ing. Benková Ľudmila výtvarný odbor

DiS.art. Kopeček Ivan dychové nástroje, gitara

Gombík Peter bicie, klavír

Novák Robert gitara

Mgr. Kobularčíková Lucia spev

Mgr. Gurbaľová Júlia, Dis. art. spev

Mgr. Rusnáková Štefánia, Dis. art. klavír, hudobná náuka

Mgr.Art.Kramárek-Cengeľová, Annamária výtvarný odbor

Stojkovičová Mária klavír

Mgr. Pacholská Slávka flauta

Bc. Balega Patrik, DiS. art bicie, gitara

Mgr. Samuely Martin gitara

DiS.art. Orgován Tomáš husle

Plachetka Eduard husle

Boronkay Daniel korepetície, klavír

Mgr. Demianyshyna Iryna klavír

Mgr. Forgáč Jaroslav výtvarný odbor

PaedDr. Grac Katarína, PhD. Klavír

Ribak Mária klavír

Slobodová Lucia gitara

Mgr. Vilhanová Marcela výtvarný odbor

Mgr. Stahorská Renáta toho času na MD

**Nepedagogickí zamestnanci:**

Ing. Ščerbáková Martina ekonómka školy, sekretárka školy

Hojnošová Magdaléna mzdové a personálne odd., účtovníčka

Ing. Samková Ivana sekretariát

Piteľová Alžbeta upratovačka

Brezovská Monika upratovačka

Jakubovova Marta upratovačka

Cúrová Renátaupratovačka

Jarušinská Eva upratovačka

Potomová Viera upratovačka

Koudelová Renáta upratovačka

Dvorožňák Roland školník

**Školská jedáleň:**

Matejová Mária vedúca ŠJ

Oravcová Mária hlavná kuchárka

Rusnáková Iveta kuchárka

Diškantová Lenka kuchárka

Kaňanská Daniela pomocná kuchárka

Švihurová Monika kuchárka

Bartošová Helena pomocná kuchárka

**Metodické orgány**

Činnosť metodických orgánov vychádza z princípov kresťanskej viery a morálky, má za úlohu vylepšovať výchovno-vzdelávací proces v cirkevnej škole v školskom roku 2023/2024.

V tomto školskom roku prechádzajú metodické orgány funkčnou transformáciou. Mení sa názov z **Metodického orgánu** na ***Klub učiteľov.*** Každý učiteľ je v angažovaný v aspoň jednom klube, podľa svojej aprobácie a preferencie. Kluby učiteľov združujú učiteľov rovnakých, resp. príbuzných predmetov. Kluby sa budú stretávať pravidelne mesačne a o svojich záveroch budú informovať pedagogickú radu. Informácie o činnosti jednotlivých klubov budú podchytené v zápisnici z pedagogických rád.

**Základná škola**

**Klub učiteľov 1. – 4. roč. ZŠ**

**Zodpovedná – Mgr. Nagyová Andrea, učiteľka 1.st., triedna 1.A**

Členky: Mgr. Halčišáková Renáta zástupkyňa pre 1. stupeň ZŠ

Mgr. Nemčeková Iveta učiteľka 1 – 4 triedna 1.B

Mgr. Šimková Daniela učiteľka 1 – 4 triedna 2.A

Mgr. Mišuthová Daniela učiteľka 1 – 4 triedna 2.B

Mgr. Križalkovičová Klaudia učiteľka 1 – 4 triedna 3.A

Mgr. Šimková Katarína učiteľka 1 – 4 triedna 3.B

Mgr. Lojová Martina učiteľka 1 – 4 triedna 4.A

Mgr. Takáčová Michaela učiteľka 1 – 4 triedna 4.B

**Klub vychovávateľov ŠKD**

**Zodpovedná – Mgr. Tóthová Mária, učiteľka 1.st., vychovávateľka**

Členky: Ing. Ondášová Ingrid vychovávateľka

Mgr. Kuľková Martina KNB

Počatková Mária vychovávateľka

Mgr. Tóthová Mária KNB

Ing. Weagová Zdenka INF – ANJ

Sekanová Lucia vychovávateľka

**Klub učiteľov slovenského jazyka**

**Zodpovedná – Mgr. Molnárová Martina, SJL – HUV**

Členovia: Mgr. Hugáňová Zuzana SJL

PaedDr. Čižmárová Helena SJL

**Klub učiteľov cudzích jazykov**

**Predmety: ANJ, NEJ, FRJ, RUJ**

**Zodpovedná – Mgr. Deias Katarína, ANJ**

Zodpovedná – Mgr. Deias Katarína, ANJ

Členovia: Mgr. Hribľanová Ivana ANJ

Mgr. Šoltisová Ľudmila ANJ

Mgr. Šturmová Henrieta NEJ

Mgr. Kolárová Elena FRJ

Mgr. Kotorová Karolína ANJ -FRJ

Mgr. Lauffová Adriana RUJ

**Klub učiteľov spoločensko-vedných predmetov**

**Predmety: DEJ, OBN**

**Zodpovedná – Mgr.Bruníková Lenka, OBN - DEJ**

Členovia: Mgr. Martončíková Marcela OBN

Mgr. Hugáňová Zuzana DEJ

Mgr. Lacková Nikola OBN - DEJ

**Klub učiteľov katolíckeho náboženstva**

**Zodpovedná – Mgr.Takáčová Ľudmila, KNB**

Členovia: Mgr. Kocúrko Ján KNB

Mgr. Saitz Martina KNB

Mgr. Korbová Margita KNB

**Klub učiteľov matematiky**

**Zodpovedná – Mgr. Hopková Katarína, MAT- FYZ**

Členovia: RNDr. Koščo Milan, PhD., MBA MAT

Mgr. Škorvánková Šarlota MAT

RNDr. Guteková Beáta MAT

Mgr. Gönciová Zuzana MAT

RNDr. Kovaľová Anna MAT

Mgr. Baloghová Zuzana MAT

**Klub učiteľov informatiky**

**Zodpovedná – Ing. Palková Lucia, INF**

Členovia: RNDr. Vavrová Mária INF

Mgr. Hovanec Milan INF

**Klub učiteľov prírodovedných predmetov**

**Predmety: CHE, BIO, GEG, FYZ**

**Zodpovedná – Mgr. Krajňáková Zdenka, BIO - GEG**

Členovia: RNDr. Bariová Adriana BIO

RNDr. Kočšo Milan, PhD. GEG

Mgr. Škorvánková Šarlota BIO

RNDr. Vavrová Mária CHE

RNDr. Guteková Beáta FYZ

Mgr. Beľanová Marianna BIO

RNDr. Kopčová Katarína FYZ

**Klub učiteľov výchovných predmetov**

**Predmety: VYV, HUV, TSV, TCH, VUM, UKL**

**Zodpovedná - Mgr. Lacková Nikola**

Členovia: Mgr. Gardoš Matej TSV

Mgr. Beľanová Mariana TEC

Mgr. Samko Tomáš TSV-TEC

Mgr. Korbová Margita HUV

**Klub učiteľov výtvarného odboru**

**Zodpovedná - Ing. Benková Ľudmila**

Členovia: Mgr. Forgáč Jaroslav

Mgr. Vilhanová Marcela

Mgr. Art. Kramárek Cengeľová

**Klub učiteľov klávesových nástrojov**

**Zodpovedná - Mgr. Vincejová Katarína**

Členovia: Mgr. Art. Žofčin Lukáš klavír, dychové nástroje

Mgr. Gurbaľ Viliam klavír, spev

Mgr. Kobularčíková Lucia klavír, spev, hudobná náuka

Mgr. Rusnáková Štefánia klavír, hudobná náuka

Stojkovičová Mária klavír

Mgr. Grac Katarína klavír

Mgr. Demianyshyna Iryna klavír

Ribak Mária klavír

Daniel Boronkay korepetície

**Klub učiteľov strunových nástrojov**

**Zodpovedný - Dis. Art. Novák Róbert**

Členovia: Bc. Kováč Juraj gitara

DiS.art. Kopeček Ivan dychové nástroje, gitara

DiS.art. Gombík Peter bicie

Balega Patrik bicia a gitara

Samuely Martin gitara

Slobodová Lucia gitara

**Klub učiteľov dychových nástrojov**

**Zodpovedný - Mgr. Art. Žofčin Lukáš**

Členovia: DiS.art. Gombík Peter flauta

DiS.art. Kopeček Ivan flauta

Mgr. Pacholská Slávka flauta

**Klub učiteľov sláčikových nástrojov**

**Zodpovedný – Mgr.Art. Igor Dohovič**

Členovia: DiS.art. Plachetka Eduard husle

DiS.art. Orgován Tomáš husle

**Klub učiteľov materskej školy:**

**Zodpovedná - Mgr. Žofčinová Veronika**

Členky: Pavlovská Michaela

Kapalová Ivana

Mgr. Gálová Gabriela

Bc. Olexová Eva

Bc. Gergeľová Mária

Ničová Monika

Mgr. Urdová Veronika

**Inventarizačná komisia v šk. roku 2023/2024**

* Inventarizačná komisia pre majetok školy a skladové hospodárstvo.
* Predseda: Mgr. Škorvánková Šarlota
* Členovia:
  + - RNDr. Guteková Beáta
    - RNDr. Kočšo Milan, PhD., MBA
    - Mgr. Paľovčíková Monika
    - Mgr. Saitz Martina
    - Piteľová Alžbeta

**Zamestnanecká rada:**

Zástupca zamestnancov MŠ: Mgr. Žofčinová Veronika

Zástupca zamestnancov I.st. ZŠ: Mgr. Križalkovičová Klaudia

Zástupca zamestnancov II. ZŠZŠ: Mgr. Takáčová Ľudmila

Zástupca zamestnancov G: Mgr. Škorvánková Šarlota

Zástupca zamestnancov ZUŠ: Novák Róbert, DiS. art.

Zástupca nepedagogických zamestnancov: Ing. Samková Ivana **V. HLAVNÉ ÚLOHY V ŠK. ROKU 2023/2024**

1. Realizovať úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom 2023/2024 MŠ SR pre školy a školské zariadenia, úlohy z Pedagogicko-organizačných pokynov ABŠÚ Košice, Krajského školského úradu, ako aj úlohy vyplývajúce z porád riaditeľov škôl a školských zariadení. Uplatňovať závery z celoslovenských, krajských a mestských odborných konferencií a seminárov a transformovať ich na podmienky vlastnej školy a školského zariadenia.
2. V školskom roku 2023/2024 uskutočňovať výchovu a vzdelávanie v ***materskej škole,*** zamerať sa na prípravný ročník, v 1. až 9. ročníku ***základnej školy***, ***gymnáziu*** a ***základnej umeleckej školy*** podľa **školského vzdelávacieho programu**, ktorý ja základným dokumentom školy.
3. Vytvoriť podmienky pre ďalšie zvyšovanie vzdelanostnej úrovne žiakov a študentov. Sústavne zabezpečovať vysokú kvalitu riadenia školy v zmysle platných učebných osnov so zreteľom na efektívnosť a skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, na využívanie moderných informačných a komunikačných technológií a na zlepšenie úrovne vedomostí a zručností žiakov. Podľa finančných možností cielene budovať materiálno – technické zabezpečenie školy učebnými pomôckami, didaktickou technikou a vnútorným vybavením školy.
4. Spolupracovať a participovať pri organizovaní a realizácii mestských, okresných a školských aktivít s mestom Košice, miestnymi úradmi mestských častí, policajným zborom, štátnym zdravotným ústavom, občianskymi a mládežníckymi združeniami, nadáciami, telovýchovnými a športovými organizáciami, ktoré organizujú rôzne podujatia pre deti a mládež v rámci okresu a mesta. Spolupracovať s Metodicko-pedagogickým centrami.
5. Podporovať činnosť predmetových klubovučiteľov na škole a podporovať snahu pedagogických zamestnancov o zavádzanie inovovaných a moderných vyučovacích metód a foriem práce, podporovať pedagogických zamestnancov v ich snahe o získanie nových poznatkov a vedomostí z daných predmetov formou samovzdelávacieho štúdia.
6. Venovať pozornosť školskej jedálni, sledovať dodržiavanie materiálno-technických spotrebných noriem pre prípravu jedál, spolupracovať so štátnym zdravotným ústavom. Posilniť výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. Zamerať sa na prevenciu obezity. Organizovať voľno-časové aktivity zamerané na zmenu životného štýlu, organizovať športové aktivity a vzdelávanie v oblasti zdravej výživy a umožniť žiakom školy voľné využívanie všetkých dostupných športovísk. Rešpektovaním Božích prikázaní upriamiť pozornosť na starostlivosť o vlastné zdravie s cieľom zabezpečiť zdravé životné a školské prostredie.
7. Venovať pozornosť oblasti duchovného života a s ním spojeného fyzického zdravia a prevencii pred negatívnymi javmi. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, prevenciu znečisťovania a poškodzovania životného prostredia.
8. V súlade s Národnou protidrogovou stratégiou vykonávať účinné preventívne opatrenia a zefektívnime realizáciu preventívnych školských programov tak, aby sa využívali len odborne garantované preventívne programy. Prevenciu drogových závislosti realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu pod gesciou regionálneho CPaP.
9. Podľa podmienok školy spracovávať projekty na mimoškolskú činnosť a využívanie voľného času žiakov. Prostredníctvom týchto projektov získavať finančné prostriedky na zabezpečenie aktivít. Preventívne programy majú byť založené na princípe posilňovania zdravého životného štýlu, včasného posúdenia a eliminácie nežiaducich vplyvov na deti a mládež.
10. Prostredníctvom školského Centra voľného času zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových klubov a pohybové aktivity v prírode.
11. Spolupracovať s inkluzívnym tímom na vytváraní podmienok pre žiakov so ŠVVP podľa odporúčaní pedagogicko-psychologickej poradne, resp. špeciálnych pedagogicko-psychologických poradní.
12. Podporovať a rozvíjať talent a nadanie  žiakov formou nepovinných predmetov, vytváraním podmienok pre záujmovú činnosť a organizovaním okresných súťaží a olympiád.
13. Rozvíjať partnerské vzťahy s ďalšími katolíckymi školami, so školami v zahraničí a zapájať sa do projektov v rámci Slovenskej republiky a EÚ.
14. Zapojiť školu do prípravy projektov v oblasti ďalšieho vzdelávania, odbornej prípravy a poradenstva s dopadom na rozvoj ľudských zdrojov, podľa pokynov MŠ SR – Sekcie európskej integrácie.
15. Rozvíjať kontakt s rodičovským spoločenstvom a viesť ho tým smerom, aby rodičia participovali na rozvoji školy.
16. Starať sa o duchovný rast pedagogického zboru, nepedagogických zamestnancov a žiakov školy.
17. Do tematických plánov pre jednotlivé predmety zapracovať úlohy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.
18. V zmysle dohovoru o právach dieťaťa:
    * podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov detí (žiakov) a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy dotýkajú,
    * sprístupňovať všetkým žiakom informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie,
    * prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa (žiaka),
    * priebežne monitorovať správanie sa detí a ich zmeny. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu a využívať účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prvých príznakov záškoláctva, problémového alebo agresívneho správania, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu a pod.
    * podporovať činnosť žiackej a študentskej rady.
19. Zamerať sa na prevenciu rizikového správania sa v období dospievania. Realizovať prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami, pravidelne uskutočňovať besedy so psychológom, resp. lekárom a kňazom.
20. Dôsledne dodržiavať zásady prevencie rizikového správania a zdokonaľovať efektívnosť riešenia situácií ohrozujúcich zdravie a prevenciu úrazov.
21. V rámci programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi realizovať besedy.
22. V rámci prípravy pre trh práce s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPaP o rizikách práce v zahraničí a prevencií pred obchodom s „bielym mäsom“.
23. Vyhlasovať aktivity k Svetovému dňu duševného zdravia, Týždňu boja proti stresu, Svetovému dňu nefajčenia, Európskemu týždňu boja proti drogám, Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.
24. Pokračovať v implementácii finančnej a čitateľskej gramotnosti vo vyučovacom procese.
    * + 1. **Oblasť výchovy**

Cieľom výchovy v tomto školskom roku bude výchova mladého človeka k mravnosti, k zodpovednosti, k láske a k pomoci blížnym. Pri výchove budeme využívať kresťanské zásady, prehlbovať u žiakov cit pre spravodlivosť, tolerantnosť, porozumenie a vzájomnú lásku.

Implementovať do života školy Chartu dieťaťa, vytvorenú v spolupráci so žiakmi, školským psychológom a pracovníkmi CPaP.

Rozvíjať spoluprácu s rodičmi, katechétami, učiteľmi a spoločne pôsobiť na žiakov. Pri výchove uplatňovať a podporovať rozvoj osobnosti každého žiaka, aby si osvojil kresťanské zásady života, tvorivo a obetavo myslel, pracoval a rozdával okolo seba pravdy evanjelia.

Škola, rodina a cirkev majú tvoriť jednotný stánok kresťanskej výchovy. Všetka školská výchova a výučba, učitelia, duch vyučovania, skrátka všetko musí byť preniknuté kresťanským duchom, vedené cirkvou. Tieto ciele v oblasti výchovy dosiahneme správnymi formami a metódami, účinkovaním celého spoločenstva školy.

Na dosiahnutie týchto cieľov budeme pôsobiť na žiakov nasledovne:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Oboznámiť žiakov so školským poriadkom, vnútorným poriadkom školy a viesť ich k ich dodržiavaniu. Súčasťou školského poriadku je aj pozitívna motivácia k náboženským aktivitám, duchovným hodnotám a prevencia zdravého životného štýlu (opatrenie proti šíreniu drog). | T: 5.9. | Z: tr.uč. | K: zást. r. |
| Vypracovať plán výchovného a kariérového poradenstva. | T: do 15.9. | Z: vých. a karierový. poradca | K: riad. šk. |
| Pravidelne formou individuálneho prístupu ku žiakom, aktívnou spoluprácou s rodičmi, uplatňovať účinný systém pochvál, ocenení a pokarhaní. | T: stály | Z: tr. uč.  riad.školy | K: riad. š. |
| Klásť dôraz na výchovu ku kresťanským, kultúrnym aj historickým tradíciám nášho národa. Hodiny náboženstva využívať aj na morálne formovanie žiakov. | T: stály | Z: všetci uč., uč. KNB | K: riad. š. |
| Pôsobiť účinnou prevenciou proti porušovaniu morálnych noriem správania v škole, doma i v spoločnosti. Venovať pozornosť ochrane detských práv. Vytvoriť preventívne aktivity, sprostredkovať informácie ochranného charakteru. Pravidelne využívať rozličné formy práce triedneho učiteľa. | T: stály | Z: všetci uč., tr. učitelia | K: zást. r. |
| Osobitnú pozornosť venovať kvalite vyučovania slovenského jazyka a literatúry v oblasti výchovy k národnému povedomiu a slovenskej štátnosti. | T: stály | Z: učitelia slov. jazyka | K: zást. r. |
| Venovať zvýšenú pozornosť významným slovenským osobnostiam histórie a súčasnosti Cirkvi i spoločnosti. Pripomínať zločiny komunizmu a vyzdvihnúť svedectvo mnohých prenasledovaných a mučených osobností.  Spomienka na sv. Košických mučeníkov – patrónov školy. | T: stály | Z: uč KNB, DEJ, OBN | K: zást. r. |
| Výchovne využívať pamätné dni a prikázané sviatky.  V priebehu mesiaca október povzbudzovať žiakov k modlitbe sv. ruženca a pestovať u nich úctu k Panne Márii. | T: stály | Z: tr. učitelia | K: riad. š. |
| Pestovať kresťanské národné povedomie u žiakov v duchu slovenskej štátnosti. Výchovne využívať štátne sviatky i pamätné dni: Sv. Cyrila a Metoda, Sedembolestná Panna Mária – patrónka Slovenska, Deň ústavy, Deň vzniku Slovenskej republiky, Výročie M.R. Štefánika, Výročie Memoranda slovenského národa, Výročie Deklarácie zvrchovanosti Slovenska, Matica slovenská, Obete Dukly, Deň boja proti totalite, Deň holokaustu, besedy, návštevy pamätných miest Zapájať sa do aktivít Matice slovenskej. Vhodne zakomponovať nástenku k slovenskej štátnosti v areáli školy. | T: stály | Z: uč KNB, SJL, DEJ, OBN | K: zást. r. |
| U žiakov pestovať vzťah ku každej práci, vážiť si každú prácu, svojou prácou robiť radosť iným.. Viesť ich k aplikácii teoretických poznatkov v praktickej činnosti. | T: stály | Z:tr.uč. | K: riad. š. |
| V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať priebežné sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie a pod.  Vyžadovať od žiakov maximálnu úctu k starším, prejavy úcty a slušného  správania nielen doma, ale aj na verejnosti. | T:stály | Z:tr.uč.  a vých. por. | K: riad. š. |
| Sledovať problematiku rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatné prejavy  intolerancie. Uskutočniť besedy 1 x ročne. | T: stály | Z:tr.uč. | K: riad. š. |
| V záujme ochrany dieťaťa spolupracovať s CPPPaP, centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v prípade záškoláctva a porúch správania. | T:stály | Z:  Martončíková,  Vavrová. a všetci uč. | K:Martončíková  Vavrová |
| Uskutočňovať besedy so psychológom, lekárom, kňazom na tému prevencia HIV/AIDS a rizikové správanie v období dospievania. |  |  |  |
| Pozornosť venovať vyučovacej hodine, využitiu jej štruktúry a spätosti jednotlivých častí. Vyučovacie hodiny viesť tak, aby viedli žiakov k aktívnej poznávacej činnosti a sústavnej práci s učebnicou a ďalšími informačnými prostriedkami. | T: stály | Z: všetci uč. | K: riad. š. |
| Vo vzdelávaní dbať na uplatňovanie teoretických poznatkov v praxi. Využívať k tomu lab. praktické cvičenia, topografické práce a všetky druhy činnosti podporujúce aktivitu. Laboratórne práce uskutočňovať podľa platných smerníc. | T: stály | Z: všetci uč. | K: riad. š. |
| Uplatňovať metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov č.22/2011. Žiakov so špecifickými poruchami hodnotiť a klasifikovať podľa príloh k metodickému pokynu č.22/2011. | T: stály | Z: všetci uč. | K: riad. š. |
| Využívať pamätné dni: Deň vzniku SR, Deň boja proti totalite, Deň holokaustu, besedy, návštevy pamätných miest. | T: stály | Z: všetci uč. | K: vedúci klubu uč. |
| Pripraviť kultúrny program so žiakmi na vystúpenie pri rôznych príležitostiach. | T: stály | Z:všetci uč. |  |
| Neustále viesť žiakov k šetreniu školského majetku, neničiť nábytok, lavice a ostatné zariadenie, vytvárať kladný vzťah k vlastným veciam, šetrenie s potravinami a vodou.  Pôsobiť na žiakov po stránke estetickej – úprava tried, chodieb, vlastnej lavice, oblečenia, okolia školy a využívať na to všetky možné prostriedky ako sú: hudba, spev, ľudové tradície. | T:stály | Z:všetci uč. | K:hosp školy |

**2. Oblasť vzdelávania**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Venovať pozornosť výberu a uplatňovaniu vyučovacích metód, postupovať podľa platných učebných plánov ŠkVP a tematických plánov.  Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov. | T: stály | Z: všetci uč. | K: zást. r. |
| Podporovať rozvoj aktivity a starostlivosť o talentovaných žiakov, zaostávajúcich žiakov, začlenených žiakov a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. | T: stály | Z: všetci uč. | K: zást. r. |
| Odstraňovať príčiny neúspešnosti žiakov a realizovať opatrenia prijaté na pedagogických radách. | T: stály | Z. všetci uč. | K: zást. r. |
| V roč. 1.-4. venovať osobitnú pozornosť komunikatívnej a čitateľskej gramotnosti, technike čítania, čítania s porozumením, písania v SJ, numerického počítania v MAT a výučbe cudzích jazykov; prezentácii žiakov na vystúpeniach a súťažiach. | T: stály | Z: uč. 1.-4., vedúci klubu uč. | K: zást. r. |
| Dodržiavať vyučovanie podľa platných učebných plánov a vzdelávacích štandardov, ktoré sú uvedené v ŠkVP. | T: stály | Z: všetci uč. | K: zást. r. |
| Talentovaných žiakov zapojiť do súťaží a olympiád. Orientovať sa na rozvoj ich talentu, nadania a na efektívne využívanie voľného času. | T: stály | Z: všetci uč. | K: zást. r. |
| Na vyučovacích hodinách vytvárať atmosféru úzkej spolupráce učiteľa a žiaka, harmonicky rozvíjať individuálne schopnosti žiakov. | T: stály | Z: všetci uč. | K: zást. r. |
| Zabezpečiť besedy venované predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie | T: stály | Z: vých. poradca | K: zást. r. |
| Realizovať Dohodu o právach dieťaťa v školách, aktívne chrániť deti pred sociálno-patologickými javmi. Zabezpečiť opatrenie proti šíreniu drog v školách a informovať rodičov. Zabezpečiť ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi. | T: stály | Z: všetci uč. | K: zást. r. |
| Podnecovať tvorivosť, hľadať optimálne cesty rozvoja osobnosti žiaka. Mať prehľad o úspešných žiakoch v ďalšom štúdiu. | T: stály | Z: vých. poradca | K: zást. r. |
| Na vyučovacích hodinách KNB a OBN sa zamerať na výchovné pôsobenie k vzájomnému spolužitiu bratského spoločenstva všetkých ľudí s cieľom odhaľovania a odstraňovania rasizmu a xenofóbie medzi žiakmi. | T: stály | Z: uč. KNB, uč. OBN | K: zást. r. |
| Propagovať pozitívne výsledky školy a pedagogické skúsenosti. | T: stály | Z: všetci uč. | K: zást. r. |
| Dodržiavať kritéria schválené pre udeľovanie výchovných opatrení a znížené známky zo správania. | T: stály | Z: všetci učitelia | K: zást. r. |
| Pomôcť žiakovi dobrať učivo a overiť jeho zvládnutie, pri dlhodobej PN. | T: stály | Z: všetci učitelia | K: zást. r. |
| Urobiť prieskum a podľa výsledkov pripraviť a uskutočniť lyžiarsky výcvik pre žiakov 7.roč ZŠ. a 2. roč. G. v primerane vhodnom termíne. | T: do 31.3. | Z: uč. TV | K: zást. r. |
| Viesť školské časopisy Jabĺčko, Čordáčik a Quo Vadis | T: stály | Z: uč. SJL | K zást. r. |
| Uskutočniť jesenné a jarné cvičenie v rámci Ochrany človeka a prírody, realizovať požiarny poplach a teoretickú prípravu 2-5 hodín v triede alebo v okolí. Pre 1.-4. roč. uskutočniť didaktické hry v prírode. | T: do 30.9. | Z: uč. 1.-4.r., uč. TV | K: zást. r. |
| Zapojiť žiakov do súťaží | T: stály | Z: všetci uč. | K: zást. r. |

1. **Environmentálna výchova**

**Zodpovedná: RNDr. Vavrová Mária**

Cieľom environmentálnej výchovy je prispieť k rozvoju osobnosti žiaka tak, aby v oblasti vedomostí, zručností a schopností nadobudol schopnosť chápať, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím na základe poznania zákonov, ktorými sa riadi život na Zemi, poznať a chápať súvislosti medzi vývojom ľudskej populácie a vzťahom k prostrediu v rôznych oblastiach sveta, pochopiť súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami a vlastnú zodpovednosť vo vzťahu k prostrediu,

* rozvíjať si spôsobilosti, ktoré sú nevyhnutné pre každodenné konanie a postoje človeka k životnému prostrediu;
* rozvíjať spoluprácu v pri ochrane a tvorbe životného prostredia na miestnej, regionálnej a medzinárodnej úrovni;
* pochopiť sociálne a kultúrne vplyvy, ktoré determinujú ľudské hodnoty a správanie, vedomie individuálnej zodpovednosti za vzťah človeka k prostrediu ako spotrebiteľa a výrobcu;
* vedieť hodnotiť objektívnosť a závažnosť informácií o stave životného prostredia a komunikovať o nich, racionálne ich obhajovať a zdôvodňovať svoje názory a stanoviská;
* využívať informačné a komunikačné technológie a prostriedky pri získavaní a spracúvaní informácií, ako aj prezentácii vlastnej práce.

**V oblasti postojov a hodnôt žiak nadobudne schopnosť:**

* vnímať život ako najvyššiu hodnotu
* pochopiť význam udržateľného rozvoja ako pozitívnej perspektívy ďalšieho vývoja ľudskej spoločnosti;
* posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k živým organizmom a ich prostrediu;
* podporovať aktívny prístup k tvorbe a ochrane životného prostredia prostredníctvom praktickej výučby;
* posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k zdravému životnému štýlu a k vnímaniu estetických hodnôt prostredia;
* schopnosť vnímať a citlivo pristupovať k prírode a prírodnému a kultúrnemu dedičstvu;
* prehlbovať, rozvíjať a upevňovať hodnotový systém v prospech konania k životnému prostrediu.

V školskom prostredí sa zameriame hlavne na tieto úlohy:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vypracovať plán environmentálnej výchovy | T: 15.9. | Z: Vavrová | K: zást. r. |
| Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, výšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, ich následnej recyklácie a zhodnocovania. | T: stály | Z: Vavrová, Krajňáková | K: zást. r. |
| Pestovať dobrý vzťah k  ochrane životného prostredia, prírody a zodpovednosti za vykonanú prácu. | T: stály | Z: všetci uč. | K: zást. r. |
| Zaoberať sa problematikou ochrany prírody. | T: stály | Z: uč. biológ. | K: zást. r. |
| Starať sa o zveľaďovanie a skrášľovanie okolia školy a školských priestorov. | T: stály | Z: Počatková | K: zást. r. |
| V triedach zaviesť separovaný zber – papier, plasty, tetrapaky, batérie | T: stály | Z: Krajňáková | K: zást. r. |
| Odolávať negatívnemu vplyvu okolia. | T: stály | Z: všetci uč. | K: zást. r. |
| Praktické cvičenia využívať aj na priame pozorovanie, odhaľovanie a riešenie základných ekologických problémov v životnom prostredí. | T: stály | Z: uč. BIO | K: zást. r. |
| Využívať vychádzky, exkurzie a školské výlety na spestrenie predstáv, javov a súvislostí v prírode. | T: stály | Z: všetci uč. | K: zást. r. |
| Spájať výchovu so životom a teóriu s praxou a tým vychovávať žiakov pre životné prostredie – viesť ich k priamej účasti na ochrane a zveľaďovaní životného prostredia – využiť na to zber odpadových surovín. | T: stály | Z: všetci uč. | K: zást. r. |
| Uskutočniť jesenné a jarné cvičenie v rámci Ochrany človeka a prírody, realizovať požiarny poplach a teoretickú prípravu 2-5 hodín v triede alebo v okolí, podľa platných učebných osnov. | T: september  jún | Z: Gardoš,  Samko | K: zást. r. |

1. **Protidrogová výchova a prevencia proti sociálno-patologickým javom**

**Zodpovedná: Mgr. Martončíková Marcela**

Činnosť koordinátora prevencie bude spočívať v monitorovaní, koordinovaní a metodickom usmerňovaní preventívnej protidrogovej výchove v škole, v spolupráci s vedením školy, výchovným poradcom, triednymi učiteľmi a vedúcou vychovávateľkou školského klubu detí.

Plán práce koordinátora prevencie drogových závislostí bol zostavený na základe Sprievodcu školským rokom 2023/2024, v zmysle dokumentov: Smernica č. 36/2018 účinná od 1. septembra 2018, k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a  školských zariadeniach, Dohovor o právach dieťaťa, Listina ľudských práv, Štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program, Plán práce školy, Vnútorný poriadok školy ako aj z výsledkov analýzy prevencie drogových závislostí v minulom školskom roku.

V súlade so Smernicou Európskeho parlamentu a Rady 2011/93/EÚ z 13. decembra 2011 o boji proti sexuálnemu zneužívaniu a sexuálnemu vykorisťovaniu detí a proti detskej pornografii ako aj s Dohovorom Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním detí sa odporúča zabezpečiť veku primeraným spôsobom informovanosť o rizikách sexuálneho zneužívania a vykorisťovania detí, ako aj o rizikách detskej pornografie a obchodovania s deťmi. V súlade s úlohami Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi sa odporúča organizovať besedy s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPaP o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou, ako aj preventívne kampane.

Výchovno-vzdelávací proces zameriame na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia. Prevencia drogových závislostí je súčasťou prierezových tém školského vzdelávacieho programu: osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vypracovať plán protidrogovej prevencie. | T:15.9. | Martončíková | K: zást. r. |
| Vo väčšej miere zapojiť rodičov do aktivít školy. | T: stály | Z: tr. uč. | K: zást. r. |
| Pravidelne oboznamovať žiakov o škodlivosti fajčenia, toxikománie a alkoholizmu, užívania akýchkoľvek návykových látok.. | T: stály | Z: všetci uč. | K: zást. r. |
| Koordinátor prevencie sa podieľa na realizácii úloh národného programu. | T: stály | Martončíková | K: zást. r. |
| Zvýšenú pozornosť venovať sexuálnej výchove, predmanželskej čistote, drogám – na hodinách BIO, OBN, KNB. | T: stály | Z:uč.predm. | K: zást. r. |
| Zintenzívniť výchovnú prácu zameranú na prevenciu pohlavných chorôb, AIDS, nádorových ochorení. Uskutočňovať besedy s odborníkmi. | T: stály | Z: uč. BIO, KNB, OBN | K: zást. r. |
| Uskutočňovať pozitívnu prevenciu proti drogám - formou športových, zábavných a poučných podujatí. | T: stály | Z: uč. predm. | K: zást. r. |
| Na prevenciu závislostí využívať projekty určené pre cirkevné školy. | T: stály | Martončíková | K: zást. r. |
| Vo všetkých aktivitách dávať pozor, aby sme podrobnými a nevhodnými informáciami nevzbudzovali záujem o drogu. | T: stály | Z: triedni uč. | K:riad. š |
| Uskutočniť duchovné cvičenia pre žiakov | T: do 23.6. | Z: kaplán | K: riad. š. |
| Pri riešení šikanovania žiakov postupovať podľa Smernice č.36/2018 MŠVVaŠ SR. | T: stály | Z: tried. uč. | K: vých. p. |

Ochrane životného prostredia budeme venovať pozornosť aj na vyučovacích hodinách podľa jednotlivých vyučovacích tém tak, ako sú uvedené v učebných plánoch, na triednických hodinách a na akciách, ktoré usporadúva škola, aj na školských výletoch.

1. **Výchova k manželstvu a rodičovstvu**

**Zodpovedná: Hurtová Kristína**

Sociálno-ekonomické, politické, prírodné a človekom spôsobené zmeny zasiahli do života spoločnosti a tým aj do života rodiny. Smutnou realitou je kríza rodiny a postoj k nenarodenému životu. Štatistiky ukazujú, že najmenej bezpečné miesto na ochranu života je miesto, kde život vzklíčil – materinské lono.

Propagovanie nezáväzných partnerských vzťahov v masmédiách ich predstavovaním ako samozrejmých a moderných narúša v myslení ľudí, ale žiaľ i v skutočnom živote stabilitu rodín, čoho svedkami sme často aj my v škole.

Budeme pracovať na výchove k láske, k manželstvu a rodičovstvu  a v oblasti sexuálnej výchovy odvolávajúc sa na slová Svätého Otca Františka, ktorý v exhortácii Amoris laetitia hovorí, že výchovné inštitúcie majú „zabezpečiť pozitívnu a rozvážnu sexuálnu výchovu pre deti a mládež primerané veku sledujúc pokrok psychológie, pedagogiky a  didaktiky".

O rodinnej  výchove uvažujeme v kontexte výchovy k láske, sex neredukujeme na pudovosť. Vnímame u detí citlivé srdce a učíme ich ceste k rozličným vyjadreniam lásky, k vzájomnej starostlivosti, k rešpektujúcej nežnosti, k bohatej zmysluplnej komunikácii.

**Hlavné úlohy pri výchove k manželstvu a rodičovstvu**

Názorová jednota všetkých pedagógov v základných princípoch a mravných normách podstatne zvyšuje možnosť efektívneho a veku primeraného pôsobenia pedagogického kolektívu na žiakov v rámci jednotlivých predmetov.

**Katolícke náboženstvo**

Osvojenie si základných morálnych princípov rodinného života, manželského vzťahu a úcty k životu vychádzajúcich z Desatora. Úloha ženy v rodine v dnešnej dobe. Riešenie dilemy: rodina – profesionálna sebarealizácia s ohľadom na rodinu a zdravý duševný vývoj detí.

**Triednické hodiny**

**S**kúsenosti zo života v triede, zo spolužitia obidvoch pohlaví v spoločnom kolektíve využijú triedni učitelia na výchovu k ohľaduplnosti, schopnosti empatie, altruizmu a slušnosti ako základných predpokladov pre dobrý vzťah v partnerstve a rodine.

**Biológia**

Informácie o základných funkciách ľudského tela, ľudskej sexuality, problematika plánovaného rodičovstva, umelého oplodnenia, škodlivosti používania drog, alkoholu a fajčenia na ľudské zdravie, medziľudské vzťahy a rodinu.

**Chémia**

Alkoholizmus, drogy, fajčenie, informácia o ich chemickom a zhubnom vplyve na zdravie, život v manželstve a rodine.

**Telesná výchova**

S cieľom harmonického rozvoja osobnosti, krásy tela i duše, rozvíjať na telesnej výchove osobnostné vôľové vlastnosti, schopností sebaovládania, utužovania a zdravia.

V školskom prostredí sa zameriame hlavne na tieto úlohy:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vypracovať plán výchovy k čistej láske, vernému manželstvu a obetavému rodičovstvu. | T:15.9. | Z: Hurtová | K: zást. r. |
| V rámci prevencie HIV/AIDS zamerať sa na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania. | T: stály | Z: všetci učitelia | K:vých. poradca |
| Dôsledne realizovať výchovu k čistej láske, vernému manželstvu a obetavému rodičovstvu v súlade s koncepciu katolíckej výchovy. | T: stály | Z: uč. KNB,  uč. OBN | K: zást. r. |
| V súlade s odporúčaním Rady Európy č.16/2001 o ochrane detí pred sexuálnym zneužívaním uskutočňovať primerané opatrenia na ochranu a prevenciu pred sexuálnym zneužívaním. | T: stály | Z: tr. uč. | K:vých. poradca |
| V zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo Stratégie prevencie kriminality realizovať aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu morálneho a právneho vedomia zúčastňovaním sa na súdnych pojednávaniach mladistvých | T:stály | Z:tr. uč. | K:riad.š. |
| Zintenzívniť výchovnú prácu zameranú na prevenciu pohlavných chorôb, AIDS, nádorových ochorení, predčasnej gravidity. Uskutočňovať besedy s lekárom. | T: stály | Z: uč. BIO, KNB, OBN | K: zást. r. |
| V zmysle Národného programu duševného zdravia realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia. Spolupracovať so Slovenským Červeným krížom, Ligou za duševné zdravie, Ligou proti rakovine a regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva. Vyhlasovať aktivity k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Týždňu boja proti stresu, Svetovému dňu nefajčenia, Európskemu týždňu boja proti drogám, Svetovému dňu prevencie HIV/AIDS, Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. | T: stály | Z:vedúci PK | K:  vých. por. |
| Koordinovať výchovu k čistej láske, vernému manželstvu a obetavému rodičovstvu v jednotlivých predmetoch, zodpovednej láske. | T: stály | Z: všetci uč. | K: zást.r. |
| Poskytovať žiakom systematické vzdelanie, orientovať deti na ušľachtilé hodnoty manželského a rodinného života, pomôcť im vedieť sa správne realizovať v partnerských a intímnych vzťahoch. | T: stály | Z: uč. BIO, KNB, OBN | K: zást.r. |
| Realizovať duchovné obnovy | T:stály | Z: kaplán | K:zást.r. |

##### 6. Ľudské práva a práva dieťaťa

**Zodpovedná: Mgr. Lacková Nikola**

Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimo vyučovacom čase.

Do tematických plánov pre jednotlivé predmety zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv a práv dieťaťa.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zapájať sa do olympiády ľudských práv.  V rámci výchovy k ľudským právam využívať Manuál výchovy mládeže k ľudským právam. |  | Z: Lacková | K:riad.š. |
| Navštíviť výstavu na tému „Ľudské práva“.  Navštíviť divadelné predstavenie s tematikou ľudských práv. | T: stály | Z: Vyuč. OBN | K: riad. š. |
| Vytvárať v škole priaznivé multikultúrne prostredie a tým napomáhať žiakom a študentom porozumieť iným kultúram. | T: stály | Z: riad. šk. | K: riad. š. |
| Zorganizovať prednášky a besedy zamerané na zvýšenie informovanosti žiakov a študentov smerom k migrantom. | T: marec 2013 | Z: Vyuč. OBN | K: riad. š. |
| Podporovať a rozvíjať medzinárodnú spoluprácu škôl. | T: stály | Z: riad. šk. | K: riad. š. |
| Zabezpečiť priebežné sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie. | T: stály | Z: tr. učitelia | K: riad. š. |
| Využívať princíp včasnej prevencie monitorovaním správania detí, hodnotením atmosféry v triedach ako aj zabezpečovaním opatrení na zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry, podporujúcej učenie.  Zapájať žiakov čo v najväčšom počte do krúžkov a súťaží. | T: stály | Z: všetci učitelia | K: riad. š. |

1. **Náboženská výchova**

**Zodpovedný: Mgr. Kocúrko Ján, MBA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vypracovať formačný plán | T:15.9. | Z: Kocúrko | K: zást. r. |
| Zakomponovať do plánov aktivity jednotlivých liturgických období. | T:15.9. | Z: Kocúrko | K: zást. r. |
| Zapojiť sa do náboženských aktivít farnosti Božieho milosrdenstva. | T: stály | Z: Kocúrko | K: zást. r. |
| V prikázané sviatky sláviť spoločne sv. omšu a tento deň využiť na duchovnú obnovu, prednášku alebo na kultúrne podujatie. | T: stály | Z: tr.uč. Kocúrko | K: riad. š. |
| Účasť zamestnancov i žiakov na duch. cvičeniach podľa formačného plánu. | T: stály | Z: Kocúrko  Triedni uč. | K: riad. š. |
| Pripravovať žiakov na biblické olympiády a rôzne súťaže z náboženskej výchovy. | T: stály | Z: Kocúrko | K: riad. š. |
| Príprava sv. omší (čítania a spevy) | T: stály | Z: Kocúrko  Čižmárová,  Šoltisová | K: riad. š. |
| Zamerať sa na problematiku ochrany a pomoci starším občanom a vychovávať žiakov k úcte a pomoci starším ľuďom. | T: stály | Z: tried. uč. | K: Vých. poradca |
| Zapájať žiakov do biblickej olympiády a misijných diel. | T: stály | Z: všetci uč. | K: riad. š. |

**Formačný plán školy na šk. rok 2023/2024**

**Zodpovedný: Mgr. Kocúrko Ján, MBA**

**„Čím viac žijeme v spoločenstve Cirkvi, tým viac žijeme v spoločenstve s Duchom Svätým, ktorý je Duchom Cirkvi. Čím viac milujeme Cirkev, tým viac milujeme Krista, veď Cirkev je jeho tajomným telom.“** (Charles de Foucauld)

Spoločenstvo Cirkvi sa v uplynulom čase vybralo cestou synodality. No vždy je to Duch Cirkvi, ktorý nás učí milovať toto spoločenstvo.

Synodalita (ako forma spoločného kráčania) chce byť nosným pilierom na pretavenie evanjeliových ideálov do života. Formovanie pedagógov, ako aj žiakov, študentov a rodičov je poznačené týmto spoločným kráčaním.

Jezuitské "Ad maiorem Dei gloriam”, ktoré sme prijali za svoje motto, ukazuje na cieľ našej činnosti. Spoločná modlitba na našej škole pred vyučovaním začína od najmenších po najstarších žiakov. Rovnako sa deň zakončuje modlitbou. Práve tento spoločný rozhovor s Bohom chce poukázať na vyššie spomínaný cieľ. Rovnako týždenná modlitba za ďalšie cirkevné školy rozširuje naše spoločenstvo a spája nás všetkých v nasledovaní ideálov, ktorých základ je evanjelium Ježiša Krista. Každý piatok svätá omša. V prikázané sviatky spoločná svätá omša, po ktorej nasleduje alternatívny program. Hneď̌ prvý mesiac zakončime prednáškou a modlitbou žalmov v deň̌ spomienky na sv. Hieronyma. V mesiaci október modlitba svätého ruženca. Tiež zapojenie celej školy do iniciatívy ,,Milión detí sa modlí ruženec“. V mesiaci máj modlitba Loretánskych litánií. Tento rok celé spoločenstvo školy absolvuje deväť prvých piatkov od októbra do júna. Počas týchto dní je možné zotrvať̌ v tichej adorácii v školskej kaplnke.

V advente zvýšenú pozornosť̌ venujeme Božiemu slovu a zasa v čase pôstu krížovým cestám a premýšľaniu nad utrpením Ježiša Krista.

**Materská škola:** Pravidelnými katechézami raz týždenne a sv. omšou v intenzite raz mesačne sa snažíme formovať každé dieťa. Uvedomujeme si však zvlášť pri deťoch, že viac ako formovať, je potrebné žehnať a modliť sa s nimi tak, ako to robí Učiteľ a Majster (Mt 19, 13-15)

**Základná škola:** Žiaci prvého stupňa majú možnosti zúčastňovať sa svätých omší. Katechéti im vytvárajú priestor pre spoločnú modlitbu vo vyššie špecifikovaných časoch.  
Pre žiakov 5. ročníka základnej školy je duchovná obnova raz za rok, ktorá je realizovaná v priestoroch školy. Pre 6 a 7. ročník tento rok duchovná obnova v rámci školy v prírode. Žiaci 8. a 9. ročníka absolvujú duchovnú obnovu v pútnickom dome bl. Anny Kolesárovej v Obišovciach.

**Gymnázium:** Pre študentov gymnázia duchovná obnova raz za polrok. Jedna duchovná obnova je mimo školy rovnako v pútnickom dome bl. Anny Kolesárovej v Obišovciach. Každý ročník má svoju tému. Prvý ročník spoločenstvo, druhý hriech a odpustenie, tretí povolanie nasledovať a štvrtý byť učeníkom. Druhá jednodňová mimo školy v druhom polroku.

**Pre pedagogických zamestnancov** duchovná obnova pred oficiálnym začiatkom školského roka. Následne každý štvrťrok v popoludňajších hodinách. Možnosť̌ zúčastniť̌ sa viacdňovej duchovnej obnovy raz za rok, začiatok v piatok popoludní do nedele.  
Pre nepedagogických zamestnancov možnosť̌ zúčastniť̌ sa duchovných obnov pre pedagógov.

**Pre rodičov** našich žiakov a študentov možnosť̌ jednodňovej duchovnej obnovy. Popoludní v období adventu a pôstu s možnosťou sviatosti zmierenia a svätou omšou s tematickým príhovorom.

Pápež František v homílii pri otvorení synody o synodalite zvýraznil 3 prvky: stretnúť sa, počúvať, rozlišovať.

Stretnúť sa: Evanjelium hovorí v úvode o stretnutí. Istý človek ide v ústrety Ježišovi a pokľakne pred ním.

Počúvať: Skutočné stretnutie sa rodí len z počúvania. Ježiš sa vskutku vložil do počúvania…

Rozlišovať: Stretnutie a vzájomné počúvanie nie sú niečím samoúčelným, aby ponechali veci tak, ako sú. Naopak, keď vstúpime do dialógu, pustíme sa do debaty, dáme sa na pochod a nakoniec nie sme rovnakí ako predtým, sme zmenení. (Homília, Vatikán 11. Október)

Našou túžbou je pridŕžať sa týchto krokov a kráčať v Duchu Cirkvi.

**8. Výchovné poradenstvo**

**Zodpovedná: Mgr. Martončíková Marcela, RNDr. Vavrová Mária**

Činnosť výchovného poradcu v školskom roku 2023/2024 bude vykonávaná v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa, Deklaráciou ľudských práv a Listinou ľudských práv.

Úlohy a ciele výchovného poradenstva sú stanovené v kontexte s východiskami dokumentu Sprievodca školským rokom 2023/2024 a Plánom práce CPaP Zuzkin Park, Košice.

Konkrétne úlohy a činnosti výchovného poradenstva majú za cieľ prvotné a prioritné sústredenie sa na inklúziu a integráciu. Spolupracovať s inkluzívnym tímom, špeciálnou pedagogičkou a školskou psychologičkou. Prioritným cieľom výchovného poradenstva je sústredenie sa na nadaných žiakov, talentovaných žiakov, sledovanie ich záujmov a aktivít a tým predchádzať negatívnym javom.

V profesijnej orientácii výchovné poradenstvo zameria sústredenie na odhaľovanie jedinečnosti jednotlivcov a tým správne smerovanie seba uskutočneniu, sebarealizácii pri ďalšom vzdelávaní, profesii, kariére. Tieto ciele bude výchovné poradenstvo vykonávať v spolupráci s kariérnym poradenstvom z CPaP ako aj s odporúčaním na DOD stredných škôl pre 8. a 9. roč. ZŠ. Zároveň s ozrejmovaním možností duálneho vzdelávania ako aj umožnením vstupov zástupcov SŠ s informáciami o možnostiach štúdia (v súlade s aktuálnymi pandemickými opatreniami).

**Hlavné ciele výchovného poradenstva:**

1. Zabezpečenie komplexnej pedagogicko-psychologickej starostlivosti o žiakov.

2. Poskytovanie poradenských služieb v otázkach výchovného, vzdelávacieho, osobnostného

a profesijného vývinu žiakov.

**Hlavné úlohy výchovného poradenstva:**

V spolupráci s CPaP zabezpečiť osvetovo-preventívne, diagnostické a poradenské aktivity.

Skvalitniť spoluprácu všetkých pedagógov pre pružnejšie vyriešenie vznikajúcich problémov.

Pomocou triednych učiteľov zabezpečiť užší kontakt s rodičmi pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov žiakov.

Sprostredkúvať prepojenie školy s CPaP v Košiciach.

Spolupracovať s učiteľmi, ktorí majú na starosti oblasť prevencie drogovej závislosti.

Zintenzívniť spoluprácu triednymi učiteľmi s cieľom predchádzať vzniku problémov a včas podchytiť problémových žiakov.

Zúčastňovať sa na odborných metodických seminároch a školeniach VP.

**Zabezpečenie odborného rastu učiteľov:**

Zapájať sa pravidelne do individuálneho vzdelávania ako súčasť celoživotného vzdelávania:

1. v rámci predmetových komisií
2. špecializačným a inovačným štúdiom ( plán kontinuálneho vzdelávania je v prílohe )
3. účasťou na vzdelávacích programoch, aj v programe Erasmus plus
4. rigoróznymi skúškami
5. využívanie podujatí MPC
6. zovšeobecňovaním a prenášaním dobrých poznatkov v rámci školy
7. vzájomnými hospitáciami
8. využívaním odbornej pedagogickej literatúry
9. začínajúcim učiteľom prideliť uvádzajúceho učiteľa
10. **Ekonomická a hospodársko-technická oblasť**

**Zodpovedná.: Ing. Ščerbáková Martina**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hospodárne využívať pridelené finančné prostriedky a dbať o životnosť a šírenie šetrenia učebných pomôcok. | T: stály | Z:hospodár. | K: riad. š. |
| Zabezpečovať školu učebnými pomôckami, potrebami a hospodárne ich využívať. | T: stály | Z: hospodár | K: riad. š. |
| Mimoriadnu pozornosť venovať správe a ochrane majetku. Dodržiavať pokyny ochrany pred vlámaním a odcudzením. | T: stály | Z:hospodár | K: riad. š. |
| Pravidelne vykonávať školenie BOZP, PO, pri práci používať predpísané ochranné pomôcky. Pri práci s jedmi, chemikáliami, dodržiavať platné pokyny. | T: stály | Z: riad. š. | K: riad. š. |
| Pozornosť venovať rekonštrukcii budovy a zveľaďovaniu ihrísk a vonkajších priestorov. | T: stály | Z:hospodár | K: riad. š. |
| Zabezpečovať skvalitnenie edukácie v úzkej spolupráci s rodičmi, samosprávnymi orgánmi a sponzorom. | T: stály | Z: riad. š. | K: riad. š. |

1. **Riadiaca oblasť školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vypracovať program školy a schváliť ho na pedagogickej rade. | T: 30.8. | Z: riad. š. | K: riad. š. |
| Na mesiac vopred schváliť pre školu hlavné úlohy, prerokovať na gremiálnej rade a zverejniť ho v aplikácii Google kalendár. | T: mesačne | Z: riad. š. | K: riad. š. |
| Vytvárať tvorivú pracovnú atmosféru kresťanského spoločenstva. | T: stály | Z: zást. r. | K: riad. š. |
| Na základe poznania výsledkov práce využívať finančné stimuly na odmeňovanie. Podrobne informovať o mzdových prostriedkoch. | T: stály | Z: riad. š. | K: riad. š. |
| Pravidelne vykonávať hospitačnú činnosť a rozbor hospitovanej hodiny. | T: stály | Z: zást. r. | K: riad. š. |
| Deň určený na porady je každý **utorok** **o 14:15 h.–** týždenne úlohy | T:týždenne | Z: zást. r. | K: riad. š. |
| Pedagogické rady – každý prvý utorok v mesiaci | T: mesačne | Z: riad. š. | K:riad.š. |
| Deň určený na duchovnú obnovu zamestnancov školy: utorok – spravidla tretí v kalendárnom mesiaci. | T: mesačne | Z.: školský kaplán | K: riad. š. |
| Porada vedenia – každý **pondelok** **o 10:00 h** a podľa potreby. | T:týždenne | Z: zást. r. | K: riad. š. |
| Zápis do 1. ročníka ZŠ | T: apríl | Z: zást. r. | K: zást. r. |
| Zápis do MŠ | T: máj | Z: zást. r. | K: zást. r. |
| Pripraviť organizáciu nového školského roka | T: 30.6. | Z: zást. r. | K: riad. š. |
| Viesť kroniku školy. | T: stály | Z:Samková | K: zást. r. |
| Dodržiavať pokyny k organizácii školského roka (MŠVVaŠ, ABŠú, RÚŠS) | T: stály | Z: zást. r. | K: riad. š. |
| Pravidelne informovať kolektív pedagógov s najdôležitejšími právnymi normami, školskými dokumentmi a predpismi. | T: stály | Z: riad. š. | K: riad. š. |
| Zápisnice z pracovných porád: klasifikačné porady–Halčišáková, Koščo, pedagogické rady – Hugáňová, Takáčová , porady vedenia – Ščerbáková | T: mesačne | Z: riad. š. | K: riad. š. |
| Naďalej pracovať na priebežnom skvalitňovaní Školského vzdelávacieho programu. | T: stály | Z: riad. š. | K: riad. š. |

1. **Vzťahy v kolektíve**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dbať o udržanie dobrých vzťahov v kolektíve vzájomnou spoluprácou, stálym systémom porád, rešpektovaním skúsených kolegov, čiastkovou zodpovednosťou a vytváraním bratského kresťanského spoločenstva. | T: stály | Z: zást. r. | K: riad. š. |
| Realizovať projekty katolíckych organizácií pre cirkevné školy. Šíriť myšlienky podpory katolíckych škôl medzi rodičmi v regióne školy. | T: stály | Z: zást r. | K: riad. š. |
| Zúčastňovať sa 1 x ročne duchovných cvičení v čase hlavných alebo vedľajších prázdnin. | T: stály | Z: riad. š. |  |

1. **Estetizácia prostredia**

Kvalitu a estetiku vnútorného školského prostredia vnímame ako veľmi dôležitú pretože žiaci trávia viac času vo vnútornom prostredí (v prostredí materskej školy, základnej školy a gymnázia) ako na akomkoľvek inom mieste, s výnimkou domova. Vytvárať tematické kútiky – čítacie, relaxačné, IKT.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Estetickú výchovu uplatňovať ako súčasť všetkých vyučovacích predmetov a výchovy mimo vyučovania. Dbať na výchovu ku skutočným kultúrnym hodnotám, prehlbovať úroveň citovej výchovy, emocionálny rast. U žiakov rozvíjať estetický vkus – prostredie vychováva. | T: stály | Z: všetci uč. | K: zást. r. |
| Pravidelne navštevovať galériu, divadelné a filmové predstavenia, koncerty, pamätihodnosti mesta a okolia a iné spoločensko-kultúrne podujatia. | T: stály | Z: uč. VYV, KNB, OBN, VUM | K: zást. r. |
| Zvýšiť podiel žiackych prác na nástenkách a chodbách školy | T: stály | Z: všetci uč. | K: zást. r. |
| Pozornosť venovať náboženskej výchove v rámci literatúry a celého edukačného procesu, s cieľom zvýšiť kultúrne povedomie žiakov. | T: stály | Z: uč. SJL | K: zást. r. |
| Starostlivosť venovať kvetinovej výzdobe na chodbách a externý záhon. Pravidelne ošetrovať a presádzať rastliny. | T: stály | Z: Počatková | K: zást. r. |
| Uskutočňovať náboženské a spoločenské aktivity pri príležitosti sviatkov. | T: stály | Z: tr. uč. | K: zást. r. |

1. **Komunikácia školy s rodičmi**

# Komunikácia školy s rodičmi ako prostriedok efektívneho riadenia školy. Spojená škola vníma komunikáciu s rodičmi ako veľmi dôležitú, pretože rodičia sú priami partneri školy, ktorí sa zásadne môžu spolupodieľať aj na vytváraní kvality školy.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pokračovať v aktivitách zameraných na zlepšenie spolupráce školy s rodičmi s cieľom zlepšiť výsledky výchovy a vzdelania a materiálno-technické podmienky školy. | T: stály | Z: zást. r., predseda rady RS | K: riad. š. |
| Vytvárať priestor pre rodičov na zabezpečenie realizácie účasti na rozhodovacích procesoch v otázkach výchovy a vzdelávania vlastných detí. | T: stály | Z: tr. uč. | K: zást. r. |
| Organizovať Dni otvorených dverí. | T: polročne | Z: zást. riad.. | K: riad. š. |
| Pracovať na vytvorení účinnej, obojsmernej komunikácie školy s rodinou, založenej na partnerstve a vzájomnej úcte – rešpektovaní. | T: stály | Z: riad. š. | K: riad. š. |
| Zabezpečiť triedne rodičovské spoločenstvá a  plenárnu schôdzu RS. | T: 30.9. | Z: zást. r. | K: riad. š. |
| Pravidelne sa zúčastniť na schôdzkach Rady RS. | T:štvrťroč. | Z: zást. r. | K: riad. š. |
| Využívať poradenskú službu psychologickej poradne na profesionálnu informovanosť žiakov a rodičov. | T: stály | Z: vých. poradca | K: zást. r. |
| Podpora spolupatričnosti školy a neformálnych vzťahov rodičov a učiteľov. | T: stály | Z:všetci uč. |  |

**VI. Centrum voľného času**

# PONUKA ZÁUJMOVÝCH ÚTVAROV (KRÚŽKOV) V CENTRE VOĽNÉHO ČASU školský rok 2023/2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Krúžky pre I. stupeň** | |  | |  | |
|  | **názov** | **vedúci krúžku** | | **anotácia** | |
| 1 | Školička hravo | Mgr. Andrea Nagyová | | Precvičovanie a upevňovanie učiva, neskôr práca s textom, zameraná na čítanie s porozumením, tvorba do školského časopisu - pomoc žiakov po literárnej, či výtvarnej stránke, prvky finančnej gramotnosti a všeličo tvorivé a hravé. | |
| 2 | Spevácky zbor | Mgr. Ľudmila Takáčová | | Náplňou krúžku je nácvik piesní na školské sv. omše, spoznávanie sa, budovanie kolektívu a priateľských vzťahov. | |
| 3 | Zápasenie 1 | Mgr. Matej Gardoš | | Cieľom je získanie základov pohybových zručností v úpolových športoch | |
| 4 | Zápasenie 2 | Mgr. Matej Gardoš | | Cieľom je získanie základov pohybových zručností v úpolových športoch | |
| 5 | Florbal a športová príprava | Mgr. Gabriela Gálová | | Cieľom je osvojiť si základné florbalové zručnosti, ako je dribling s loptičkou, vedenie a spracovanie loptičky, streľba na bránu. Pri rôznych pohybových hrách zlepšovať pohybové schopnosti a vytvoriť kladný vzťah žiaka k športu. | |
| 6 | Chovateľský | Mgr. Šarlota Škorvánková | | Cieľom je rozvíjať ekologické cítenie žiakov, spolupodieľať sa na chove papagájov a starostlivosť o voliéru v átriu. | |
| 7 | Miništrantský | Mgr. Ján Kocúrko, MBA | | Cieľom je naučiť sa základné atribúty asistencie pri sv. omši. | |
|  |  |  | |  | |
| **Krúžky pre II. stupeň** | |  | |  | |
|  | **názov** | **vedúci krúžku** | | **anotácia** | |
| 1 | Mediálny (krúžok je bez poplatku) | Ing. Lucia Palková | | Cieľom je rozvíjanie mediálnych kompetencií prostredníctvom viacerých aktivít.  Krúžok je vhodný pre deti, ktoré vedia (alebo by sa chceli naučiť) ako písať do novín a zaujímajú sa o dianie u nás i vo svete v rôznych oblastiach. Náplň: príprava článkov do školského časopisu Čordáčik, účasť na mediálnych workshopoch a súťažiach školských časopisov, aktualizácia informácií na webstránke zs.gkmke.sk/casopiscordacik, príprava relácií do rádia Čordák. | |
| 2 | Programovanie robotických stavebníc | Mgr. Milan Hovanec | | Náplňou krúžku je stavba robotov zo špeciálnych stavebníc, ktoré obsahujú motory, či senzory. Následne sa do takto skonštruovaného robota musí vymyslieť a vytvoriť program, podľa ktorého bude robot fungovať. | |
| 3 | To be or not to be? - dramatický krúžok v angl. jazyku | Mgr. Karolína Kotorová | | Žiaci si vďaka krúžku lepšie osvoja komunikačné schopnosti, osmelia sa v používaní anglického jazyka, budú rozvíjať svoju kreativitu a schopnosť pri krátkych improvizačných cvičeniach. | |
| 4 | Anglický klub | Mgr. Ivana Hribľanová | | Cieľom je zdokonaliť sa v jazykových zručnostiach ako sú počúvanie a hovorenie v cudzom jazyku. Prostredníctvom tvorivých aktivít budeme spoznávať texty anglických piesní, filmov, rozprávok a zaoberať sa aktualitami vo svete. | |
| 5 | Príprava na T9 - 9. A | Mgr. Katarína Hopková | | Príprava z matematiky na testovanie T9 a na prijímacie skúšky na stredné školy. | |
| 6 | Príprava na prijímacie skúšky zo SJL | Mgr. Zuzana Hugáňová | | Precvičovanie a upevňovanie učiva zo slovenského jazyka a literatúry prostredníctvom rozličných testov, úloh zameraných na čítanie s porozumením. Výsledkom je úspešne urobiť Testovanie 9, resp. prijímacie skúšky zo SJL na stredné školy. | |
| 7 | Spevácky zbor | Mgr. Ľudmila Takáčová | | Náplňou krúžku je nácvik piesní na školské sv. omše, spoznávanie sa, budovanie kolektívu a priateľských vzťahov. | |
| 8 | Zápasenie 1 | Mgr. Matej Gardoš | | Cieľom je získanie základov pohybových zručností v úpolových športoch | |
| 9 | Volejbal | Mgr. Tomáš Samko | | Cieľom je rozvoj a zdokonalenie pohybových schopností vo volejbale | |
| 10 | Aby slovenčina chutila | Mgr. Martina Molnárová | | Upevňovanie učiva zo slovenského jazyka, literatúry, slohu. Testové úlohy sú zamerané na čítanie s porozumením, na preverenie vedomostí z jednotlivých jazykových rovín. Príprava na Testovanie 9 a prijímacie skúšky zo SJL na stredné školy. | |
| 11 | Knihomoľovanie | Mgr. Martina Molnárová | | Poď sa s nami začítať. Indorové i outdorové čítanie kníh rôznych žánrov, informácie zo sveta kníh, knižné novinky, tvorivé aktivity na podporu čitateľskej gramotnosti, návšteva knižníc i piknikovanie s knihou. | |
| 12 | Florbal | Mgr. Tomáš Samko | | Cieľom je osvojiť si základné florbalové zručnosti, ako je dribling s loptičkou, vedenie a spracovanie loptičky, streľba na bránu. Pri rôznych pohybových hrách zlepšovať pohybové schopnosti a vytvoriť kladný vzťah žiaka k športu. | |
| 13 | Pohybové hry | Mgr. Tomáš Samko | | Rozvíjanie pohybových schopností. | |
| 14 | Príprava na T9 - 9. B | RNDr. Zuzana Gönciová | | Príprava z matematiky na testovanie T9 a na prijímacie skúšky na stredné školy. | |
| 15 | Zberové aktivity | Mgr. Zdenka Krajňáková | | Cieľom je zapojiť sa do zberových súťaží (papier, SABI tetrapak a hliníkové viečka, baterky), viesť evidenciu a vyhodnotnocovať súťaže, zabezpečiť poriadok a systém "zberného priestoru", koordinovať správne triedenie odpadu v celom priestore školy. | |
|  |  |  | |  | |
| **Krúžky pre gymnázium** | | |  | |  | |
|  | **názov** | **vedúci krúžku** | | **anotácia** | |
| 1 | Posilňovanie | Mgr. Matej Gardoš | | Cieľom je zlepšenie pohybových schopností | |
| 2 | Literatúra zábavne a tvorivo | PaedDr. Helena Čižmárová | | Cieľom je rozvíjať tvorivý potenciál žiakov a poskytovať priestor pre vyjadrenie vlastných názorov. Rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi na praktických cvičeniach v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním alebo s aktuálnymi požiadavkami na trhu práce. Rozvíjať komunikačnú schopnosť, zvlášť pri verejnom vystupovaní a štylizácii písaného i hovoreného textu. Získavať praktickú skúsenosť smerom od nápadu až po jeho realizovanie. | |
| 3 | Bádateľské aktivity | RNDr. Mária Vavrová | | Cieľom je získať nové kompetencie ako pridanú hodnotu k vyučovaniu chémie a biológie. | |

1. **Plán vnútroškolskej kontroly**

**Plán vnútroškolskej kontroly v školskom roku 2023/2024**

**Hlavné úlohy vnútroškolskej kontroly**

1. Kontrolovať úlohy vyplývajúce z plánu práce školy, dodržiavanie právnych noriem zamestnancami školy, dodržiavanie právnych noriem vedúcimi zamestnancami voči ostatným zamestnancom.
2. Sledovať odbornú a metodickú pripravenosť učiteľov.
3. Monitorovať prácu vedúcich predmetových klubov.
4. Sledovať dodržiavanie učebných osnov.
5. Hospitačnou činnosťou zisťovať stav vyučovania jednotlivých predmetov.
6. Sledovať výchovnú stránku vyučovania.
7. Kontrolovať plnenie úloh náboženskej katolíckej výchovy, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a protidrogovej prevencie.
8. Sledovať odstraňovanie nedostatkov z predchádzajúceho školského roka.
9. Zvládanie informačno-komunikatívnych technológií, využívanie novej IKT techniky.
10. Činnosť ŠKD.
11. Starostlivosť o žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia a žiakov so ŠVVP.
12. Sledovať starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov.
13. Sledovať výučbu povinnej a nepovinnej TV formou záujmových útvarov a  zabezpečenie základného plaveckého a lyžiarskeho výcviku.
14. Sledovať prácu začínajúcich učiteľov a učiteľov.
15. Sledovanie práce krúžkov na základe odovzdaných vzdelávacích poukazov.
16. Objektívnosť hodnotenia.
17. Pracovná atmosféra a kresťanské spoločenstvo.
18. Dodržiavanie pracovnej disciplíny zamestnancov.
19. Stav školského stravovania.
20. Rozpočet školy.
21. Plnenie úloh v oblasti ekonomickej, personálnej, mzdovej.
22. Plnenie úloh BOZP, PO, CO.

**Kontrola triednickej práce**

Pri kontrole triednickej práce pozornosť zamerať na:

1. kontrolu e - triednych kníh, e - klasifikačných záznamov
2. včasnosť poskytovania údajov o triede
3. koordináciu práce ostatných vyučujúcich
4. komunikáciu s rodičmi
5. komunikáciu so školským psychológom, špeciálnym pedagógom, CPaP
6. triedne rodičovské spoločenstvá
7. plnenie úloh k tvorbe povolania, kariérove poradenstvo
8. plnenie pokynov RŠ ohľadom triednickej práce
9. záujmovú činnosť triedy
10. organizovanie exkurzií
11. poriadok v triedach a šatniach
12. zapojenie sa žiakov do zberových akcií
13. účasť žiakov na školských súťažiach
14. starostlivosť o inventár triedy

**Plán kontroly a hospitácií**

**September**

1. kontrola tried
2. kontrola triednickej dokumentácie
3. kontrola dozorov na chodbách a ŠJ
4. kontrola príchodu do školy, včasnosť začatia vyučovacích hodín
5. dodržiavanie pracovnej disciplíny
6. sledovanie pracovnej atmosféry v škole
7. čerpanie rozpočtu
8. kontrola kvality upratovania
9. sledovanie kvality a kvantity podávania stravy v ŠJ
10. organizovanie školských súťaží
11. vstupné testy
12. stav školských ihrísk

**Október**

1. adaptácia žiakov v 1. a 5. ročníku ZŠ, 1.roč. gymnázia
2. inventarizácia majetku
3. činnosť krúžkov vytvorených na základe VP
4. vyučovanie cudzieho jazyka – delenie skupín
5. výsledky vstupných previerok
6. sledovanie redukcie učiva a využívanie nových metód práce vo vyučovaní
7. využitie novozriadenej počítačovej triedy
8. analýza stavu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami učenia
9. hospitácie: 1. ročník
10. získavanie školských návykov
11. psychohygiena
12. diagnostika žiakov
13. atmosféra v triede
14. vzťah k triednemu učiteľovi
15. sledovanie práce začínajúcich učiteľov
16. stav učebných pomôcok v kabinetoch

**November**

1. zisťovanie stavu hodnotenia v jednotlivých predmetoch
2. dodržiavanie hygienických požiadaviek
3. kontrola úloh PO
4. hospitácie: SJ, M
5. stretnutie s vedúcimi klubov
6. kontrola zadávania domácich úloh
7. úroveň výchovných predmetov
8. kontrola prípravy na maturitu
9. kontrola dochádzky žiakov
10. kontrola využívania školskej knižnice

**December**

1. kontrola bezpečnosti na škole
2. rozpočet školy
3. kontrola úloh CO
4. hospitácie: spoločensko-vedné predmety
5. využívanie školskej knižnice
6. prežívanie adventu a organizácia vianočných duchovných aktivít

**Január**

1. zisťovanie stavu hodnotenia v jednotlivých predmetoch
2. hospitácie: prírodovedné a výchovné predmety
3. úroveň numerického počítania v 1. a 2. ročníku, sledovanie úrovne logického myslenia v 3.-9. ročníku
4. úroveň prípravy a vedenia LVK

**Február**

1. práca výchovného poradcu
2. pohovory s triednymi učiteľmi
3. hospitácie: štruktúra vyučovacej hodiny
4. kontrola písomností žiakov
5. písanie v 1.-4. ročníku
6. úroveň vedomostí v maturitnom ročníku
7. zaraďovanie piesní do vyučovacích predmetov

**Marec**

1. stretnutie s vedúcimi MZ a PK
2. vzťah žiakov k učiteľom, disciplína na hodinách, rešpektovanie učiteľov
3. kontrola stavu rozmiestnenia žiakov 9. ročníka
4. rozpočet školy
5. hospitácie: využitie učebných pomôcok
6. aktivity v oblasti protidrogových prevencií
7. využitie IKT v jednotlivých predmetoch
8. sledovanie aktivít na výchovné využitie pôstneho obdobia

**Apríl**

1. kontrola stavu bezpečnosti na škole
2. kontrola krúžkovej činnosti
3. hospitácie: úroveň poznatkov žiakov o súčasnom dianí vo svete, poznanie národných a kultúrnych tradícií a zemepisu Slovenska
4. práca slabo prospievajúcich žiakov

**Máj**

1. pracovné vyučovanie v ročníkoch 1.-4.
2. úroveň prípravy a realizácie účelového cvičenia
3. rozpočet školy
4. zisťovanie úrovne vedomostí – testy
5. vyhodnotenie súťaží a vystúpení žiakov

**Jún**

1. stav učebníc
2. včasnosť a presnosť podkladov k vyhodnocovacej správe
3. rozpočet školy
4. zisťovanie úrovne vedomostí – testy

**Rozdelenie hospitácií:**

Konkrétne rozdelenie: hospitácie u všetkých vyučujúcich na ZŠ: zodp.: riad. školy, hospitácie u začínajúcich učiteľov: zodp.: Mgr. Halčišáková Renáta, Mgr. Saitz Martina, RNDr. Koščo Milan, PhD., MBA a uvádzajúci učitelia.

Podľa zákona 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch sú hospitáciami poverení aj vedúci MZ a PK.

Hospitácie budú konkretizované v mesačných plánoch.

Za kontrolu jednotlivých oblastí v činnosti školy zodpovedajú vedúci zamestnanci v zmysle organizačného poriadku školy.

**Kontrola realizácie plánov a dokumentov**

Termín:

• Triedne knihy týždenne

• Triedne výkazy štvrťročne

• Ročný plán školy 1x štvrťročne

* ŠkVP 1x štvrťročne

• Plán exkurzií september a štvrťročne

• Plán výchovného poradcu september a štvrťročne

**Kontrola mimotriednej a mimoškolskej činnosti**

• Kontrola záujmových krúžkov 1x mesačne

• Kontrola pripravenosti na súťaže 1x mesačne

* Spolupráca s rodičmi 1x štvrťročne

**Kontrola hospodársko-administratívneho vedenia školy**

* Kontrola čerpania rozpočtu mesačne
* Kontrola šetrenia elektrickou energiou, vodou a plynom mesačne
* Kontrola ochrany majetku mesačne

1. **VÍZIE A PLÁNY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **p** | **názov stratégie** | **charakteristika** | **vyhodnotenie** |
| 1 | **Vzdelávacia oblasť,**  **pedagogický proces** | * Stály odborný rast ped. zamestnancov podchytený v pláne kontinuálneho vzdelávania. * Tvorba vlastnej digitálnej banky edukačných materiálov. * Podpora vzniku školskej televízie a rádia. * Stála obnova materiálno-technického vybavenia učební. | riaditeľ, zástupca |
| 2 | **Kultúra školy**  **Inkluzívna kultúra** | * Podpora individuálneho prístupu ku každému dieťaťu /pracovať s talentovanými i s neúspešnými deťmi a s deťmi so špeciálnymi potrebami/. * Zabezpečiť asistenta učiteľa do každej triedy, každému triednemu učiteľovi. * Podporovať aktivity, ktorých cieľom je upevňovanie medziľudských vzťahov. * Vytvárať pocit príslušnosti žiakov, učiteľov a rodičov ku komunitnému spoločenstvu. * Formovať učiteľa ako vzor, kouča, sprievodcu vzdelávaním * Trvale zabezpečovať dobrú a pokojnú atmosféru ako jeden z dôležitých predpokladov dosahovania úspechov školy vo všetkých oblastiach | riaditeľ |
| 3 | **Zmena fyzického školské prostredia** | * Dovybaviť hracími prvkami existujúce vlastné školské ihriská. * Hľadať finančné zdroje na úpravu vonkajších terás pre potreby MŠ a ŠKD * Revitalizovať školské átrium – záhradné úpravy, oudoorová učebňa. * Vyhľadávať projekty zamerané na zmenu fyzického prostredia školy, tvorba tematických kútikov (čítací, relaxačný, IKT a iné) * Vytvárať finančné rezervy určené na rekonštrukciu sociálnych zariadení. * Zmenou fyzického prostredia a zmenou foriem a metód vzdelávania prejsť od tradičnej školy na kvalitnú inkluzívnu katolícku školu. | riaditeľ |
| 4 | **Mimoškolská záujmová činnosť v rámci CVČ** | * Pestrá ponuka mimoškolskej činnosti v CVČ, vytvárať priateľskú atmosféru a svojou prácou prispieť k reprezentácii školy. | riaditeľ, pedagógovia, zástupca |
| 5 | **Spolupráca s rodičmi** | * Smeruje v spoluorganizovaní rôznych kultúrnych a spoločenských podujatí. V spolupráci s Rodičovským spoločenstvom sa očakáva finančná a materiálna pomoc, tiež osobná pomoc rodičov pri realizácii úpravy areálu školy. Umožniť rodičom participáciu na vedení, pozývať rodičov ku realizácii rekonštrukčných prác na škole. | Vedenie školy  Šk .kaplán |
| 6 | **Čerpanie financií z fondov EÚ** | * Preferovať čerpanie prostriedkov z fondov realizovaním projektov a zapájanie čo najširšieho spektra pedagógov a žiakov do projektov; reagovať na aktuálne výzvy | riaditeľ |
| 7 | **Propagácia školy** | * Intenzívne propagovať školu v blízkom okolí (na sídlisku, v meste) ale i v regióne. Prioritou je kvalitná mediálna kampaň. | Vedenie školy  Šk. kaplán |

Košice 20. 08. 2023

Schválené na pedagogickej rade dňa: 25.08.2023

**RNDr. Adriana BARIOVÁ** riaditeľka školy